

Szakmai orientáció portfóliója
Dokumentum jegyzék a jövőbeni
iskola/foglalkozásválasztás
előkészítéséhez

giz

Im Auftrag des:
Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

KIADÓ:

Szerb köztársaság Oktatás- és tudományügyi minisztériuma és
Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Župana Vlastimira 6, 11 000 Beograd, Srbija
Im Auftrag des Bundesministerium fuer wirtschaftliche
Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)
der Bundesrepublik Deutschland

FELLELŐS KIADÓ

Szerb köztársaság Oktatás- és tudományügyi minisztériuma
Žarko Obradović
Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Gustav Rajer

TANÁCSADÓ

Ervin Kemerer, Paedagogische Hochschule des Bundes in Steiermark

ANYAGFEJLESZTŐ MUNKACSOPORT

Marina Ostojić, „Kole Rašić“ általános iskola, Nis
Valerija Živković, „Rada Miljković“ általános iskola, Jagodina
Jelena Dimitrijević, „Zaga Malivuk“ általános iskola, Beograd
Marija Radovanović, GIZ

SZERKESZTŐ

Marija Radovanović

RECENZENSEK

Stanislava Vidović
Danica Belić

FORDÍTÓ

Ana Dragutinović

LEKTOR ÉS KORREKTOR

Sanja Blagojević-Bošković

DESIGN ÉS FELSZERELÉS

InDesigner, Belgrád

NYOMDA

Radunić d.o.o.

FORGALOMBA BOCSÁTOTT PÉLDÁNYOK SZÁMA

15000

ISBN 978-86-87737-17-4

Szakmai orientáció portfóliója
Dokumentum jegyzék a
jövőbeni
iskola/foglalkozásválasztás
előkészítéséhez

PORTFÓLIÓ TULAJDONOS NEVE, VEZETÉK NEVE

.....

Iskola neve

.....

Település

.....

Mit hoz neked a Szakmai orientáció portfóliód (SzOP)

Kedves Tanuló,

Azzal a kívánsággal, hogy támogatást és erőt adjunk a jövőbeni iskola és foglalkozás megválasztásához készítettük ezt a Szakmai orientáció portfóliót (SzOP) mely segít a döntéshozatal előkészítésében és a dokumentum gyűjtésben a további iskolázás, illetve foglalkozás megválasztásához. A Jegyzéket, mint a Szakmai orientáció portfólióját, a teljes szakmai orientáció folyamatán át vezetted és az tartalmazza munkáidat a döntéshozatali folyamat kezdetétől a végéig.

Hogy megválasszad foglalkozásod és döntést hozzál, több szakaszon kell átesned. Sok tényező hat a választásodra és döntésedre de tudnod kell, hogy ez egy fontos fejezet a szakmai és identitás, a legkülönfélébb érdeklődési és értékrendi, fejlődésed egész életeden át tartó folyamatában, valamint az oktatás és a munka világ valóságának megismerése, mint például a magasabb szintű iskolákban történő tájékoztató napok, érdeklődés iskolákkal és vállalatokkal, gyakorlatok.

A döntéshozatalig megtett út hosszú. Egyesek úgy tartják, hogy már a születéskor kezdődik. Legfontosabb az, hogy megjegyzed te választól és döntesz! Személyesen neked van feltéve a kérdés és te döntesz a jövőd megválasztásáról.

Ezen az úton két alapcél kell elérned:

1. Személyiséged újbóli felfedezése – Mindenben amit szeretsz csinálni vagy amit megtudsz önmagadat fedezed fel. Nagy fontossága van az életedben annak ami az álmod és amit szerinted elérhetsz. Ez te vagy, a te szükségeid, értékeid, érdeklődéseid, képességeid, tehetségeid.
2. A foglalkozások világának feltárása és kutatása – Segít abban, hogy felfedezed mely iskolák és milyen szakmai karrier felelhet meg neked. E közben sok újdonságot ismersz meg. A SzOP-ban bemutatod saját képességeidet, erősségeidet és összevetted azokat a kívánt iskola / kívánt szakmai terület követelményeivel, a jövő megtervezhesse és döntéshozatal érdekében.

Amikor eléred ezeket a célokat büszkén mondhatod, hogy szakmailag orientált vagy.

A portfóliód megmutatja, hogy a szakmai orientáció egy folyamat és, hogy fontos a döntéshozatal előkészítését saját kezébe vened és saját magad választanod iskolát és foglalkozást. Szeretnénk, hogy elkerüljed azt az elvárást, hogy mások döntsenek helyetted, az elhamarkodott döntést vagy azt a meggyőződést, hogy később önmagától bekövetkezik a "megvilágosodás".

A Dokumentum jegyzék tartalmazza munkáidat a döntéshozatali folyamat kezdetétől a végéig. Te személyesen vállalsz felelősséget e portfólióban gyűjtendő munkák kiválasztásáért és minőségéért.

A portfólió segít segít elemezni a szakmai orientáció útján szerzett tapasztalatokat, melyekre folyton visszatérhetsz és ellenőrizheted: Mit értem el ezzel a munkával? Mi az ami különösen érdekelt? Mi az amiről a tudásom jobb/szélesebb lett mint azelőtt? Mi volt különösen könnyű/nehez számomra? Minek vehetem hasznát az iskola elvégzése után is? Mi az amire a jövőben különös figyelemmel leszek?

E portfólióban gyűjtött anyagok révén felülvizsgálva az iskola és szakma megválasztását, szükség esetén választásaidat megváltoztathatod és meghozhatod saját magad és a jövőd szempontjából a legjobb döntést.

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ

Remélve, hogy, együtt a többi nyolcadikkal, örömmel és élvezettel utazol a szakmai orientáció programján keresztül, míg jegyzeteidet mint nyomokat hagyod a saját egyedi utadon a kívánt iskoláig és szakmáig és, hogy tudást szerzel, növekszel és élvezed a képesítési folyamatot és saját magad és jövőd szempontjából legjobb döntést hozod meg, sok szerencsét kívánunk!

Öt lépés a határozatig

A Szakmai orientáció dokumentumjegyzék segít neked, hogy lépésről lépésre sikeresen válasszad meg a szakiskolát, vagyis a szakmádat. Ezen az oldalon megtalálod a Porfólió szerkezetét és munkafeladataid minősítéséhez szükséges felosztást (munkaíveket és anyagokat), valamint néhány tanácsot minden lépésnél esetlegesen felmerülő kérdésben.

1: Megismerem önmagam	→	Munkalapok és dokumentumok személyes önértékelésemre szolgálnak
2: Tájékozódok, kivizsgálom és feldolgozom az információkat	→	információk az iskolák kínálatáról, oktatási és foglalkoztatási lehetőségekről, egyes foglalkozásokon belüli érdekes életrajzokból, a munka és foglalkozások világából származó fontos információkból, az Állami Foglalkoztatási Szolgálatról, folyóiratokból, az internetről
3: Ismerem a kívánt foglalkozáshoz vezető oktatás és szakmai pályafutás útját, módszereit	→	munkalapok melyekben behatóan foglalkoztam az iskola és foglalkozásom kiválasztásával és melyekről tudom, mely fontosak iskolám illetve szakmai pályafutásom kiválasztásához
4: Kutatom mely iskolák (oktatási folyamatok) és foglalkozások érdekelnek	→	munkaeredmények a szakmai gyakorlattal való ismerkedésből: jelentések, beszélgetések alatt vezetett jegyzőkönyvek, az iskolákban és vállalatokban végzett kutatások kérdőívei, foglalkozási információs központok, oktatási vásár
5: Ellenőrzöm és döntést hozok	→	összehasonlítást végzek, azaz ismételten ellenőrzöm személyes profilom a képzésre és szakmai karrieremre vonatkozó követelményekkel és határozatot hozok arról, hogy számomra melyik iskola a legmegfelelőbb

ÉN

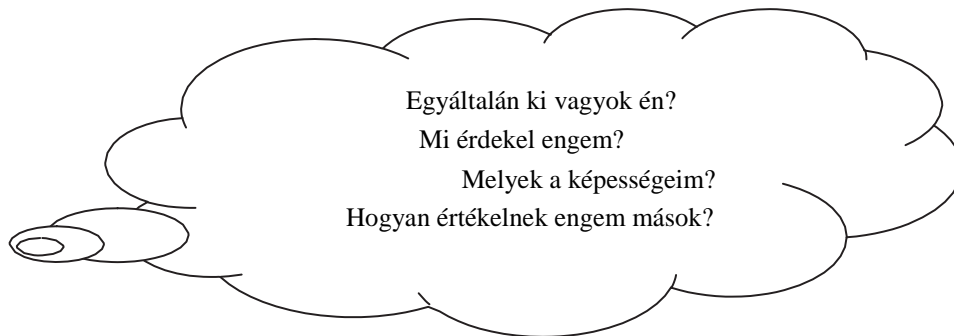
1. ÁLLOMÁS

1. lépés: Megismerem önmagam – Személyiségi profilom

E lépés célja, hogy újonnan felfedezzed személyiségedet és személyes önértékelést végezz.

TÉMÁK: Mi érdekel? Melyek az erősségeim, képességeim, tehetségeim? Mi vagyok én valójában?
Az iskolai érdeklődési köröm, szabadidős érdeklődési köröm.

Hogy alátámasszad az önképedet, olyan kérdéseket kínálunk melyek segítségével összegyűjtheted a szükséges anyagokat, mint a legjobb választ a kérdésre **KI VAGYOK ÉN.**



Hogy az első lépésben megismerd önmagadat és meghatározd a személyiségi profilodat, össze kell gyűjtened és a portfóliódba csatolnod a következőket:

- | | |
|--|--|
| 1. az összes munkalapot az iskolai szakmai orientációs és karrier vezetési műhelyekről: | ÉN tíz év múlva a kívánt szakmában, Milyen vagyok a csapatmunkában, Érdeklődéseim, Erényeim és értékeim, Önismeret... Milyen vagyok és milyennek látnak mások... (harmonika lap) |
| 2. munkaanyagokat melyeket a portfóliódban töltesz ki: | Érdeklődési teszt, Önarcképem tulajdonságokkal, Mi a tanulási stílusom |
| 3. iskolai és iskolán kívüli iratok a képességeidről és tehetségeidről: | Diplomák, dicsérőlevelek, köszönetlevelek, igazolások, oklevelek, fényképek, újságcikkek... melyek dokumentálják a képességeidet és tehetségeidet |
| 4. a számodra fontos személyektől kapott írásbeli és szóbeli értékelések melyek segítenek a személyes önértékelésedben | Tanárok, barátok, rokon kijelentései |

Status quo és az elvárásaim az eligazítástól

> Kívánt foglalkozásom / hol szeretném folytatni az iskolázást?

.....

> Mely alternatív foglalkozás jönne számításba / mely más iskolázási lehetőség lenne számomra elfogadható?

.....

> Részletesebben megismertem ezt a foglalkozást valamely vállalatban / szakiskolában?

.....

> Milyen támogatásra lenne nekem e pillanatban legnagyobb szükségem – a felkínáltból: segítség a további iskolázásról / bekapcsolódásról a munka világába szóló döntésem meghozatalához vagy megerősítéséhez; támogatás a jelentkezésnél illetve kapcsolatfelvételnél a vállalatokkal/iskolákkal; egyéb.

.....

> Tudom milyen fajta támogatásokat várhatok az ifjúsági oktatóktól. Már hallottam mi minden vár rám ezen a szemináriumon.

.....

> Mely ajánlatokat tartom fontosnak számomra? Vannak-e ajánlatok melyek nem jelentenek számomra semmit?

.....

> Támogatási lista számomra – az eligazítás mely részei legfontosabbak számomra:

- a) átfogó eligazítás – átfogó támogatás az orientációhoz;
- b) támogatás az iskolába/vállalatnál való jelentkezésnél – kapcsolatteremtés;
- c) információk és megszerzésük módszerei.

.....

.....

> „Az önkéntesség elve mellett, egyformán fontosak számunkra az előttünk álló közös munka szabályai. Fontos, hogy betartsad az aktivitások megbeszélt időpontjait, hogy rendszeresen jelen legyél az összes műhelyen, hogy a műhelyeken látható legyen az önálló kezdeményezésed.“... Ehhez mit szólok?

.....

.....

> Van-e még valami amit szeretnék mondani de nem kérdeztek?

.....

A KÍVÁNT FOGLALKOZÁSOM ELŐNYEI ÉS HÁTRÁNYAI miután már van egy konkrét általam kívánt foglalkozás:

> Mely ez az általam kívánt konkrét foglalkozás?

.....

> Hatott-e valaki rám, hogy pont e foglalkozás mellett döntsek? Ha IGEN, akkor ki volt az?

.....

> Hajlandó vagyok-e ehhez a foglalkozáshoz szakképzésre járni még akkor is ha az iskola nem az én településemen van?

.....

> Miért részesítem e pillanatban előnyben pont ezt a foglalkozást?

.....

> Mi érdekel különösen ebben a szakmában?

.....

> Mi tetszik benne?

.....

> Milyen hátrányai lehetnének ennek a foglalkozásnak?

.....

> Miben vagyok még bizonytalan e szakma tekintetében?

.....

ÉRDEKLŐDÉSI TESZT

Hogy felmérjed érdeklődéseidet, jelöld be kereszttel a rád vonatkozó válasz alatti mezőt (nem igaz, részben igaz, igaz, teljesen igaz) és add össze minden érdeklődési területre vonatkozó összpontszámot.

1. érdeklődési kör Természet	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Szeretek a természetben lenni és amikor csak tehetem ott tartózkodom.				
2. Kedvenc iskolai tantárgyaim a biológia és				
3. Sok növényt felismerek a természetben.				
4. Érdekel az állatok élete.				
5. Szívesen besegítenék kerti és mezei munkáknál.				
6. Szívesen besegítek nehéz munkáknál is.				
7. Biológiában különös kérdések is érdekelnek				
8. Szívesen besegítenék fák és aljnövényzet ültetésében és gondozásában.				
9. Érdekel a növények (át)ültetése.				
10. Tudok bánni az állatokkal.				
11. Szeretem a szép kerteket.				
12. Jól érzem magamat amikor kint dolgozhatok (kertben vagy mezőn).				
13. Szeretek csokrot kötni.				
14. Szeretnék a kertben egy biotópot készíteni.				
A pontszámok összege				

2. érdeklődési kör Táplálkozás	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Érdekesnek találom a konyhai munkákat.				
2. Érdekes számomra a vendégeket kiszolgálni.				
3. Szívesen segítek az ételkészítésnél és				
4. Szabadidőm egy részét szívesen töltöm főzésben, sütésben				
5. Főzés előtt időt szánok az előkészületekre.				
6. Kedvenc iskolai tantárgyaim közé tartozik a táplálkozás és háztartás.				
7. Szívesen megyek élelmiszert vásárolni.				
8. Szeretnék étrendeket állítani össze.				
9. Szeretnék kenyeret sütni különféle lisztekből.				
10. Érdekesnek találom az étel díszítését.				
11. Már segédkeztem saláta készítésnél.				
12. Szerintem jó ha saját lekvárt főzünk.				
13. Szeretnék csokoládéból édességeket formálni.				
14. Érdekel az egészséges táplálkozás.				
A pontszámok összege				

3. érdeklődési kör Alkotás és iparművészet	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Szeretek kézzel rajzolni.				
2. Szabadidőmben rajzolok és festek.				
3. Sosem unatkozom ha valamit alkothatok.				
4. Szeretek saját ötleteim és vázlateim alapján dolgozni.				
5. Szeretek agyagból vagy más anyagból figurákat				
6. Szeretek készíteni valamit olyan anyagokból mint a papír, fa, textil, bőr, agyag, stb.				
7. Sok időt töltök különböző dolgok alkotásán, elkészítésén.				
8. Érdekelnek a szép bútorok, a vázák, képek, stb.				
9. Rajzolásban és különféle tárgyak készítésében a legjobbak közé tartozom az osztályban.				
10. Szórakoztat a betűk szép kiírása.				
11. Egy hét sem múlik el, hogy ne rajzolnák vagy készítenék valamit.				
12. Szeretnék megtervezni egy szép diplomaokmányt vagy levelet.				
13. Szeretném megpróbálni, hogy különféle anyagokból műtárgyat készítsek.				
14. Szeretem kifesteni amit készítek.				
A pontszámok összege				
4. érdeklődési kör Építészet, házi technika, belső berendezés, faipar	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Szeretek szerszámokkal dolgozni.				
2. Szeretem az egyszerű javításokat elvégezni.				
3. Érdekelnek az építészeti alkotások, házak, utcák, hidak, stb.				
4. Szeretek olyan anyaggal dolgozni amilyen a kő, fa, fém, stb.				
5. A természetes erőforrások (a napenergia, a szél energia) használata nagyon fontos.				
6. Szeretnék magam is szolár kollektort kiépíteni.				
7. Szeretek segíteni a házjavításokban.				
8. Jól értek a bútor összeszereléshez.				
9. Szeretnék magamnak teremteni egy kis műhelyt.				
10. Meg tudom javítani a szivárgó csaptelepet.				
11. Szeretnék polcot készíteni fából.				
12. Mindig örömmel csatlakozok mindenhová ahol				
13. Engem érdekel, hogy hogyan működik az automatikus ájtónvító.				
14. Energia megtakarítás céljából, magam szívetelném lakhelyem ablakait, ájtóit és falait.				
A pontszámok összege				

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ | ÉN

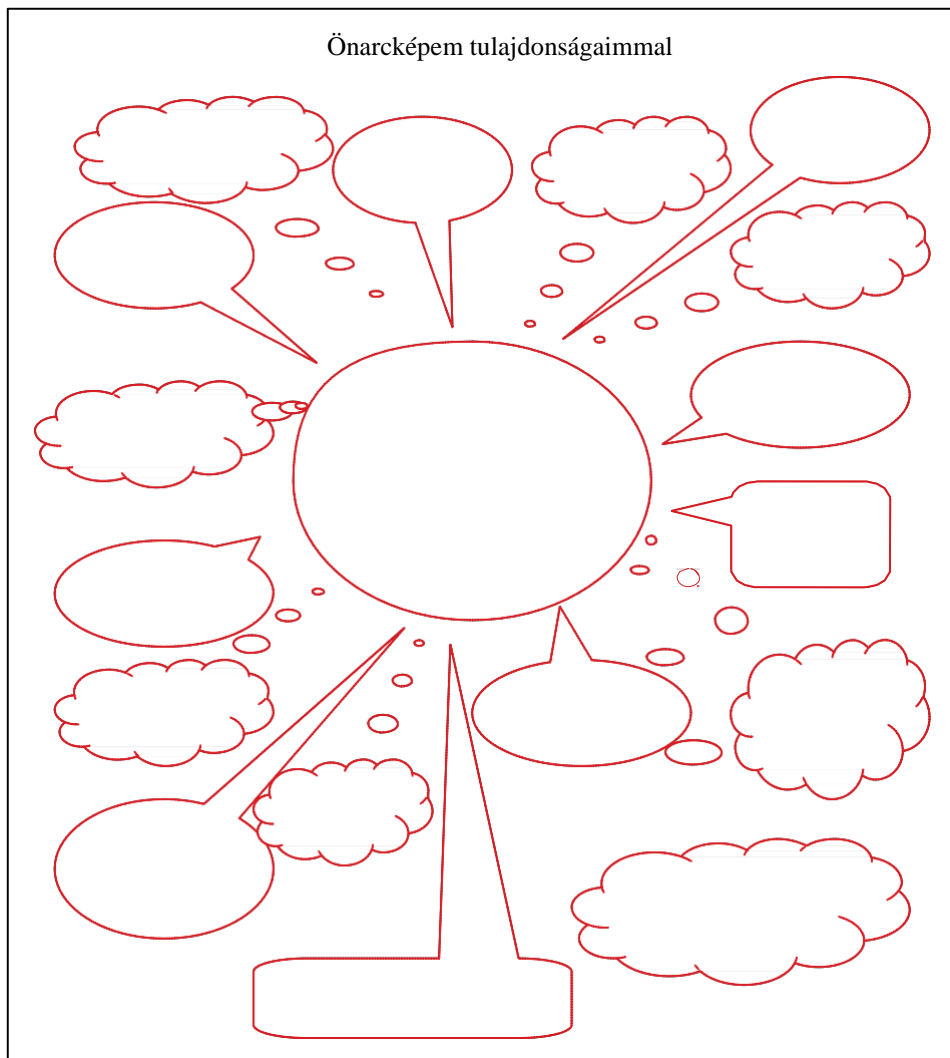
5. érdeklődési kör Technikai iparág, műszaki szakmák	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Érdekel a technika.				
2. Szeretem szétszerelni, majd újból összeszerelni a régi technikai eszközöket.				
3. Több órán keresztül tudok technikai eszközök összeállításával és javításával foglalkozni.				
4. Érdekelnek a gépek és berendezések (motorok, kontrollrendszerek).				
5. Számomra fontos hogy a szerszámdobozomban <u>rend legyen</u>				
6. Az iskolában olyan témák érdekelnek, mint pl. a <u>mechanika, az elektronika, a számítógépek.</u>				
7. Gyakorlatra szeretnék menni valamely technikai <u>szolgáltatást nyújtó üzembe.</u>				
8. Szeretnék elektronikus vezérlő rendszereken <u>valamit dolgozni.</u>				
9. Érdekelnek a személygépkocsik, repülőgépek, stb. <u>technikai adatai.</u>				
10. Távirányítós számítógép üzemeltetés és programozás, és hasonló számomra nagyon izgalmasak.				
11. Szeretek fémmel és acéllal dolgozni.				
12. Érdekel az áram előállítása.				
13. Hobbim technikai tárgyakat készíteni.				
14. Ismerem a kerékpár működési rendszerét.				
A pontszámok összege				
6. érdeklődési kör Tervezés, számítások, műszaki rajz, informatika, kutatás, kísérletek	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Gyakran megoldok problematikus kérdéseket.				
2. Szeretek olyan munkákat végezni melyek pontosságot követlenek, mint a súly és dimenzió mérése, számvitel, programozás.				
3. Érdekel a fizika és a vegytan.				
4. Szeretem a matematikát.				
5. Érdekel a természeti erők kutatása (pl. villamosenergia, nukleáris energia, napenergia stb.).				
6. Érdekelnek a számítógépek és programok.				
7. Érdekel hogy pontosan hogyan működik az <u>elektronikus irányítási rendszer.</u>				
8. Szeretek jelentéseket olvasni a természetes <u>energiaforrásokról.</u>				
9. A technikai rajzokat és terveket nagyon <u>érdekesnek tartom.</u>				
10. Szeretek technikai kísérleteket végezni.				
11. Érdekelnek a fizika kérdései, pl. hogy mik az atomok.				
12. Érdekes számomra a technológia és a tudomány <u>aktuális fejlődése.</u>				
13. Érdekelnek a legújabb lehetőségek <u>lézer technika területén.</u>				
14. Ismerem a fizika és vegytan fontos képleteit.				
A pontszámok összege				

7. érdeklődési kör Kereskedelem, adminisztráció, értékesítés, közlekedés, gazdaság, informatika	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Azt hiszem, fontos érteni a pénzhez.				
2. Szeretek idegen nyelveket tanulni.				
3. Örülnék ha néha számítógépen dolgozhatnék.				
4. Érdekelnek más országok (földrajzuk, gazdaságuk, az emberek életmódja).				
5. Szeretek számolással és számokkal foglalkozni.				
6. Érdekelnek a gazdasági hírek.				
7. Vásárlás alkalmával összehasonlítom az árakat.				
8. Szeretek olyan tárgyakat vásárolni melyek értéke idővel növekszik.				
9. Amikor nagyobb munkát tervezek, szeretek megtervezni minden részletet.				
10. Szeretném megérteni miért van az, hogy egyes cégek sikeresek, míg mások tönkremennek.				
11. Tudom, hogy mekkora kamat jár takarékbetételre.				
12. Szeretek kérdőíveket kitölteni.				
13. Szeretnék segédkezni a piaci eladásban.				
14. Részt veszek iskolám minden értékesítési akciójában.				
A pontszámok összege				
8. érdeklődési kör Emberi kapcsolatok, oktatás, egészségügy, tanácsadás, segélynyújtás	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. A gyerekek elégedettek amikor én vigyázok rájuk.				
2. Szeretek emberekkel kapcsolatot teremteni és ez könnyen megy nekem.				
3. Ha valaki nekem a saját problémáiról beszél, türelmesen végighallgatom, még ha az sokáig is tart.				
4. együtt érző vagyok az emberekkel.				
5. Mindig kész vagyok segíteni.				
6. Ha valakinek szüksége van segítségre, kötelezve érezem magam, hogy segítsek.				
7. Szeretek másoknak érdekes játzmákat megmutatni.				
8. Elégedetté tesz ha másoknak valamit meg tudok magvarázni vagy valamire megtanítani őket.				
9. Úgy tartom, hogy az életben fontos más embereknek segíteni.				
10. Mindig tudok a gyerekekkel valamit kezdemenyezni.				
11. Szeretem ha másokért felelősséget bíznak rám.				
12. Jó kapcsolatom van az emberekkel, bármely korosztályhoz tartóznak.				
13. Gyakran gondolkodom arról, miért van az, hogy valaki kedvelt, s valaki nem.				
14. Szeretnék tudást szerezni az egészségről és a betegségekről.				
A pontszámok összege				

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ | ÉN

9. érdeklődési kör Nyelv, irodalom, újságírás, színház, zene, művészet és társadalomtudományok	Nem igaz 0 pont	Részben igaz 1 pont	Igaz 2 pont	Teljesen igaz 3 pont
1. Az anyanyelv kedvenc tantárgyaim közé tartozik.				
2. Érdekel a történelem.				
3. Szívesen járok színházba, koncertekre.				
4. Szeretek irodalmi összeállítást írni.				
5. Az olvasás az én hobbim.				
6. Szeretek az osztályban bemutatni valamilyen irodalmi művet.				
7. Szeretem bírálóan megfontolni a látott, halott vagy olvasott dolgokat.				
8. Érdekelnek az egész világból származó elbeszélések, mondák, mesék.				
9. Szívesen megtanulnék és eljátszanék valami nagyobb szerepet valamilyen színházi előadásban.				
10. Szeretnék valamely újság számára beszámolót írni.				
11. Kellemesen érzem magam amikor könyvekkel vagyok körülvéve.				
12. Az idegen nyelvek legkedvesebb tantárgyaim közé tartóznak.				
13. Szeretek írni arról amit megéltem.				
14. Néha elgondolkodom magamról és az életről.				
A pontszámok összege				

Orientáld magad az érdeklődési kérdőív szerint, amely segít a saját érdeklődéseid bemutatásában.
Végül összekapcsolhatod azokat egyes iskolákkal és foglalkozásokkal!



TÁJÉKOZÓDOM

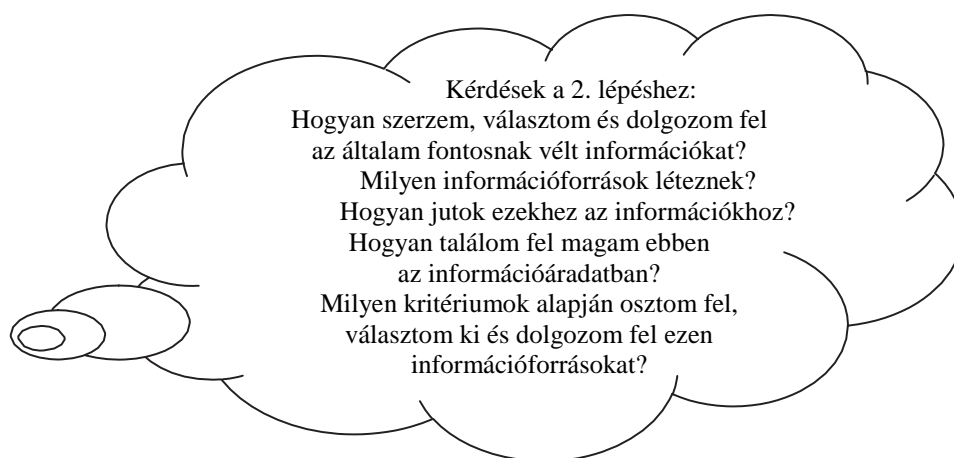
2. ÁLLOMÁS

2. lépés: Tájékozódok, kutatok és feldolgozom az információkat

Cél: Feltárni a szakmák világát, iskolázási lehetőségeket és karrier utakat.

TÉMÁK: Milyen információforrások léteznek? Hogyan jutok ezekhez az információkhoz? Hogyan találjam fel magam ebben a széles kínálatban?

Hogy könnyebben jussál információkhoz a munka és a szakmák világáról, támaszpontként szolgáló kérdéseket nyújtunk:



Hogy a második lépésben megismerd az iskolázási lehetőségeket és karrierutakat, össze kell gyűjtened és a portfóliódba csatolnod a következőket:

1. az összes munkalapot az iskolai szakmai orientációs műhelyekről:	Az iskolai kínálat kutatásának eredménye: szempontok, foglalkozás adatbázisokból és az internetről, valamint folyóiratokból, broszúrákból, stb.
2. munkaanyagokat melyeket a portfóliódban töltesz ki:	A kívánt iskola posztere; iskolázási és munkavállalási lehetőségek
3. iskolai és iskolán kívüli iratokat (fényképek, újságcikkek...):	Szakmai információs központok, munkaügyi központ által felkínált fontos információk a munka és szakmák világáról; érdekes életrajzok egyes szakmákban.
4. a számodra fontos személyektől kapott írásbeli és szóbeli értékelések melyek segítenek a személyes értékelésedben – DÖNTÉSBEN	Érdekes életrajzok (a környezetedből, családoból) egyes szakmákban.

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ TÁJÉKOZÓDOM

EGYÉNI INFORMÁCIÓGYŰJTÉSI TERV és internet címek

AKAROM TUDNI:	AKITŐL MEGTUDOM:	ÍGY TÁJÉKOZÓDOM:	MIKOR?

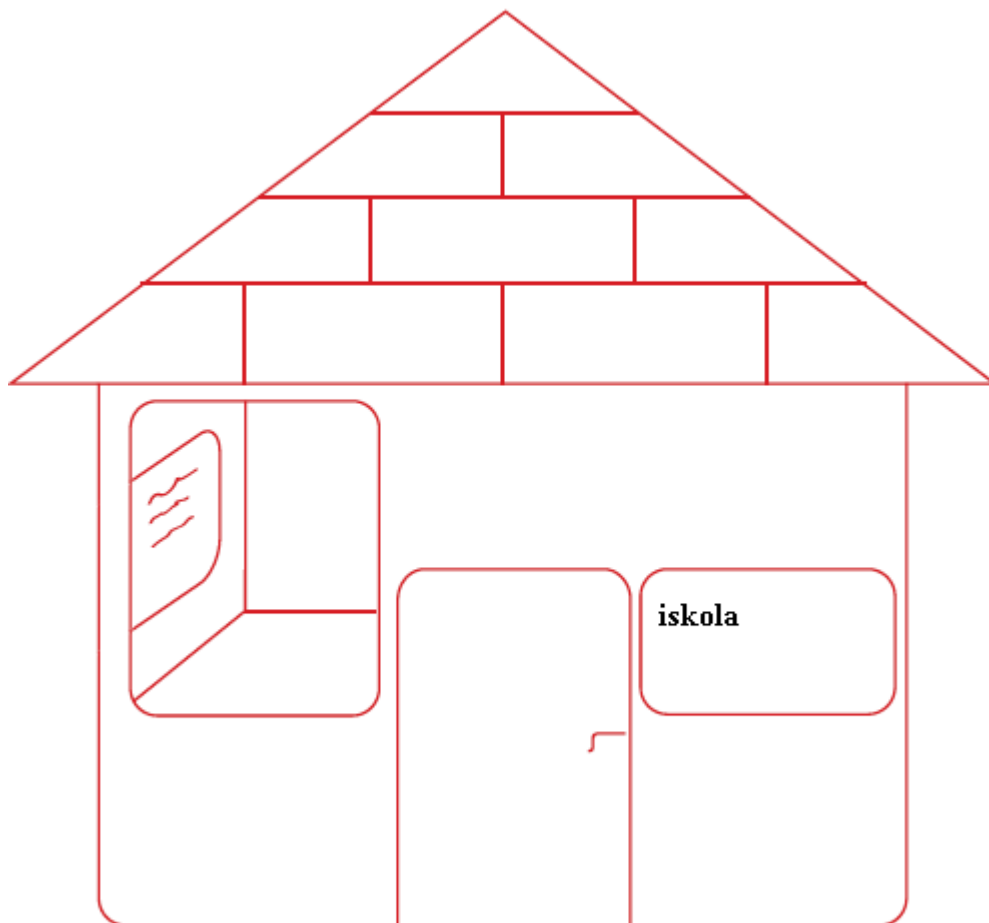
Web CÍMEK:
<http://www.upis.mp.gov.rs>
<http://srednjeskoleusrbiji.kreni.com>
<http://srednje-skole.yuportal.com>
<http://poslovi.infostud.com/info/opisi-zanimanja/>
<http://www.nsz.gov.rs/page/services/sr/planiranjekarijere/vodic.html>
<http://www.google.rs/> gépeld be a foglalkozás leírását, majd add meg a foglalkozást.

.....

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
TÁJÉKOZÓDOM**

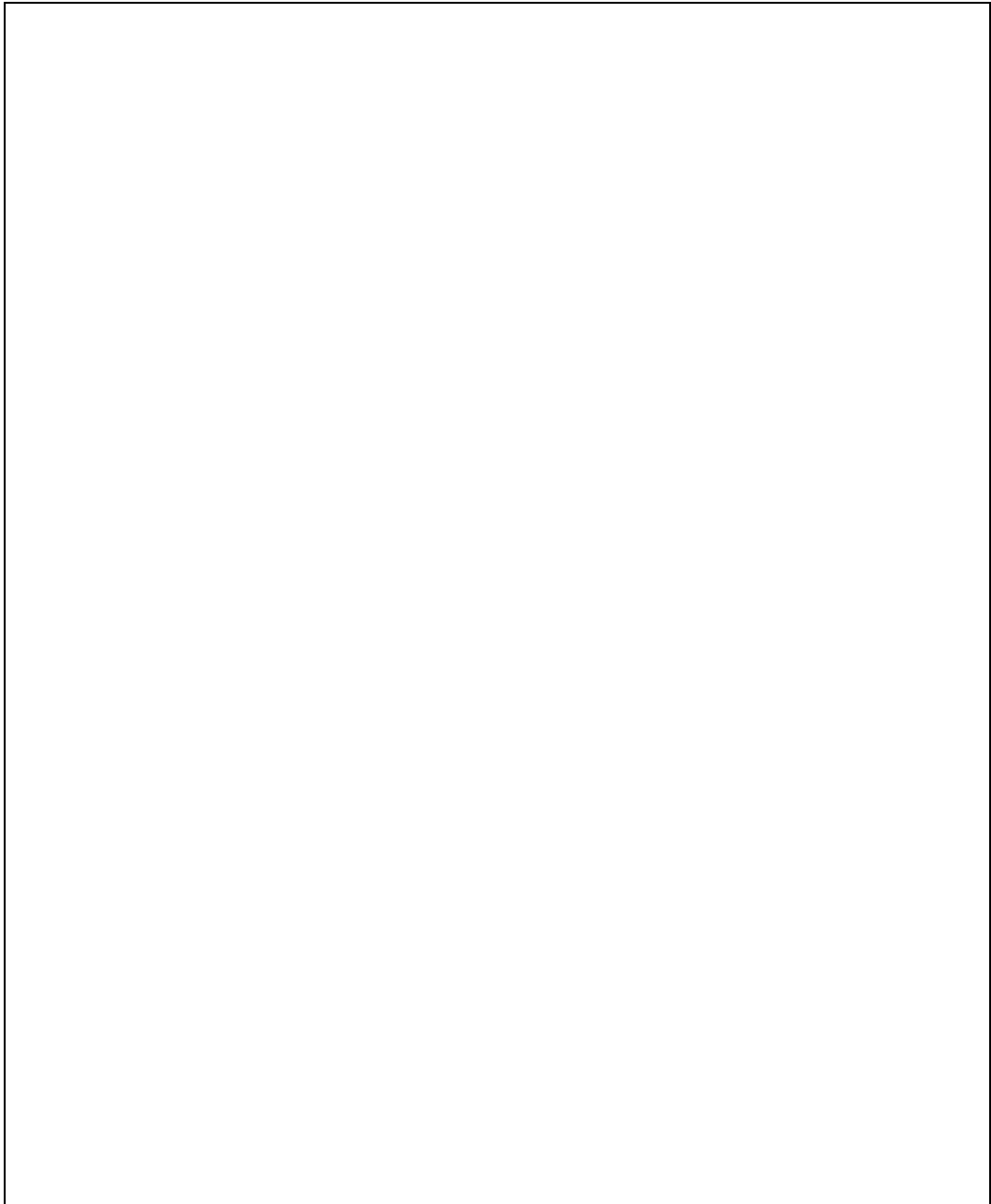
A kívánt iskola posztere

Készíts saját posztert a kívánt iskoláról a következő elemekkel: iskola neve, helye, az iskola beiratkozási követelményei, szakma, iskolázás tartama, tantárgyak, képesítési profilok, szervezet gyakorlat és a foglalkozás kipróbálása, jövőbeni megnevezés (cím), munkavállalási lehetőségek, haladási lehetőségek a karrierben, feltételek az iskolában (ösztöndíj, kollégium, utazás az iskoláig...):



OKTATÁS ÚTJAINAK MEGVÁLASZTÁSA

Készítsél plakátot a saját karrier utaidról.



DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ ÖSSZEVETEM MAGAMAT AZ ISKOLA ÉS A SZAKMA KÖVETELMÉNYEIVEL

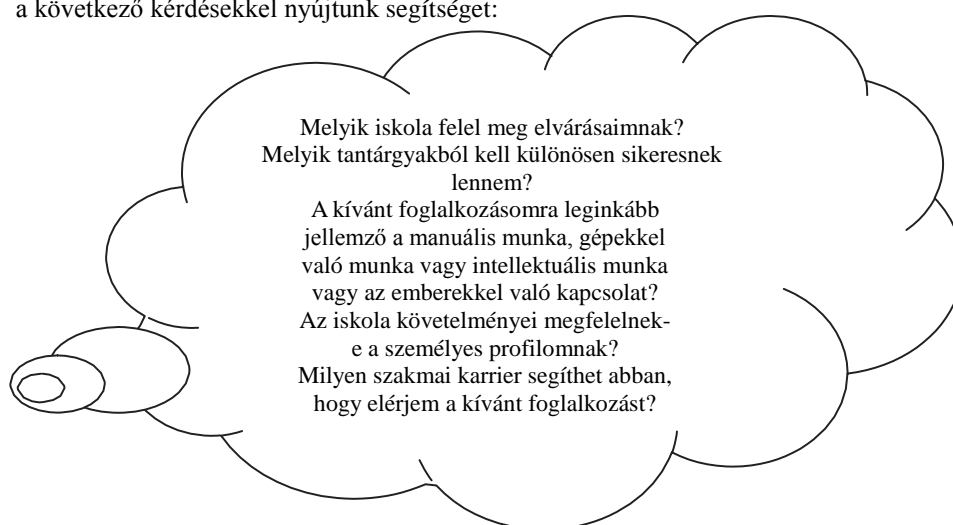
ÖSSZEVETEM MAGAMAT AZ ISKOLA ÉS A SZAKMA KÖVETELMÉNYEIVEL 3. ÁLLOMÁS

3. lépés: Ismerem a kívánt foglalkozás felé vezető képzési és szakmai karrier utakat

Cél: Összevetem a saját érdeklődéseimet, erősségeimet és tehetségeimet az általam előnyben részesített iskolák és szakmák követelményeivel és beszélek szüleimmel az iskola és szakma iránti elvárásaimról.

TÉMÁK: Hozzájutás azokhoz az információkhoz melyek fontosak az iskola, képzés és szakma kiválasztása szempontjából; a számomra érdekes középiskolák szempontjai; a számomra érdekes szakmák minősítési keretei.

Hogy a harmadik lépésben könnyen összevedd önmagadat az iskola és a szakma követelményeivel, a következő kérdésekkel nyújtunk segítséget:



Hogy a harmadik lépésben könnyen összevedd önmagadat az iskola és a szakma követelményeivel, össze kell gyűjtened és a portfóliódba csatolnod az összes munkalapot melyen intenzíven foglalkoztál az iskola- és szakmaválasztással és melyekről tudod, hogy fontosak az iskolád vagy szakmai karriered megválasztása szempontjából.

1. az összes munkalapot az iskolai szakmai orientációs műhelyekről:	INTERJÚ ELŐKÉSZÍTÉS ÉS LEBONYOLÍTÁS; A MINŐSÍTÉSI KERET SZERKEZETE ÉS VIZUÁLIS BEMUTATÁSA;
2. munkaanyagokat melyeket a portfóliódban töltesz ki:	Információs KÉRDŐÍV a „TOVÁBBKÉPZÉSI ISKOLÁKRÓL”;
3. iskolai és iskolán kívüli iratokat (fényképek, újságcikkek...):	Megtörtént összejövetelek dokumentálása – AZ OKTATÁSI VÁSÁRRÓL;
4. a számodra fontos személyektől kapott írásbeli és szóbeli értékelések melyek segítenek a személyes értékelésedben – DÖNTÉSBEN	Interjúk szakértőkkel, iskola- és szakmaválasztási szempontok és jövedelmek.

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
ÖSSZEVETEM MAGAMAT AZ ISKOLA ÉS A SZAKMA KÖVETELMÉNYEIVEL**

Információs KÉRDŐÍV a „TOVÁBBKÉPZÉSI ISKOLÁKRÓL”

Iskola:..... Dátum:

Kapcsolattartó személy:

Diákok száma az iskolában:

Az iskola típusa:

1. Az iskola elvégzése után betölthető foglalkozások
Mely szakmákban / szakterületeken képez ez az iskola típus?

.....

Vannak-e lehetőségek egyéb munka területeken is lehelyezkedni az elvégzett iskola után?

.....

2. Legfontosabb tantárgyak
Melyek a legfontosabb tantárgyak?

.....

Milyen arányban vannak az általános és a szakmai tantárgyak?

.....

Mely tantárgyakat oktatnak elsősorban gyakorlatilag (pl. műhelyekben projektek formájában) és melyeket elsősorban tantermi elméleti oktatás formájában?

.....

Mennyi ideig tart a képzés az ilyen típusú iskolákban?

.....

3. Követelmények
Milyen követelmények vannak a személyiség felé, azaz az elégedettségre és tanulási készségre vonatkozólag? Milyen érdeklődési körrel kell rendelkezniük?

.....

Milyen iskolai eredmény szükséges a beiratkozáshoz? Van-e felvételi? Miből kell vizsgázni? Nagy vagy kicsi az érdeklődés ez az iskola iránt?

.....

4. Kilátások
Milyen továbbképzési lehetőségek vannak ez az iskola elvégzése után?

.....

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
ÖSSZEVETEM MAGAMAT AZ ISKOLA ÉS A SZAKMA KÖVETELMÉNYEIVEL**

Azok akik ezt az iskolát végzik el könnyen vagy nehezen jutnak álláshoz? Miért?

.....

5. Jó és rossz oldalak

Milyen előnyöket említenek az iskola jelenlegi vagy volt tanulói?

.....

Mit tekintenek hátránynak az iskola jelenlegi vagy volt tanulói?

.....

6. A te személyes véleményed

Mi tetszett neked?

.....

Mi nem tetszett?

.....

Mi az ami fárasztó vagy nehéz lesz?

.....

Az ilyen típusú iskola:

- > nagyon érdekelne,
- > valamelyest érdekelne,
- > nem érdekelne.

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

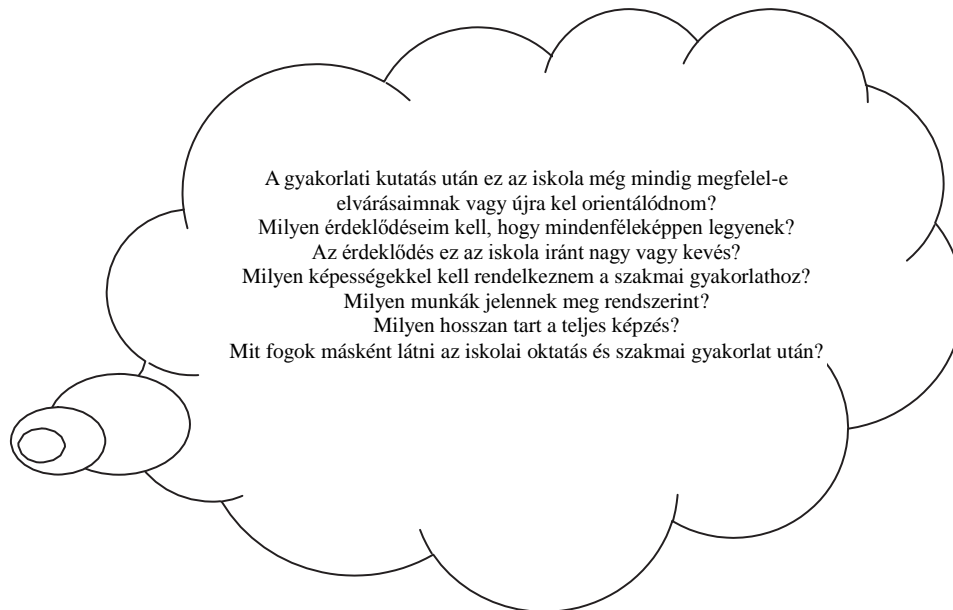
4. ÁLLOMÁS

4. lépés: Kutatom az iskolákat (oktatási utakat) és foglalkozásokat amelyek érdekelnek

Cél: Jó felkészülés az iskolákban és vállalatokban történő információszerzésre és a kapott adatok jó feldolgozása, kutatás az interneten keresztül is és a munka fontos eredményeinek dokumentálása jelentés formájában.

TÉMÁK: Információkérés iskoláktól és vállaltoktól; a kapott információk feldolgozása; kutatás az interneten; munka fontos eredményeinek dokumentálása jelentés formájában.

Hogy a negyedik lépésben könnyen felkészüljél az iskoláktól és vállalatoktól való információkérésre, jól feldolgozzad a kapott információkat, kutassál az interneten és dokumentáld a munka fontos eredményeit jelentés formájában, a következő kérdések által nyújtunk segítséget:



Hogy a negyedik lépésben részletesebben megismerjed az iskolákat és foglalkozásokat melyek érdekelnek, össze kell gyűjtened és a portfóliódba csatolnod a következőket:

1. az összes munkalapot az iskolai szakmai orientációs műhelyekről:	Hogyan lehet időpontot kérni az adott iskolában/szervezetnél/vállaltban;
2. munkaanyagokat melyeket a portfóliódban töltesz ki:	A szakmai gyakorlattal való találkozás eredményei mint a jelentések, jegyzőkönyv a beszélgetésekről, ívek információkéréshez: információkérés iskoláktól és vállalatoktól, szakmai információs központok;
3. iskolai és iskolán kívüli iratokat (fényképek, újságcikkek...):	Megtörtént összejövetelek dokumentálása: oktatási vásárok, stb.

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

VALÓS TALÁLKOZÁSOK ÚTJÁN TANULUNK

Megismerjük az eljárást ahogyan találhatunk helyet a gyakorlathoz, egy valós, reális találkozáshoz a szakmával és iskolával.

HELYET TALÁLOK MAGAMNAK A GYAKORLATHOZ

1. ELDÖNTÖM MELY SZAKTERÜLETET / FOGLALKOZÁST SZERETNÉM JOBBAN MEGISMERNI VÁLLALTBAN TÖRTENŐ GYAKORLAT RÉVÉN.
2. A TELEFONKÖNYVBŐL / ÁGAZATI REGISZTERBŐL KIVÁLASZTOK HÁROMTÓL ÖT MEGFELELŐ VÁLLALTOT ÉS FELÍROM ADATAIKAT.
3. AZ ISKOLÁBAN GYAKOROLJUK A TELEFONHÍVÁSOKAT ÉS A SZEMÉLYES BEMUTATKOZÁST A VÁLLALTOKNAK.
4. FELHÍVOM (OTTHONRÓL) A VÁLLALTOKAT ÉS IDŐPONTOT KÉREK, HA MINDJÁRT BELEEGYEZNEK, AMIKOR SZEMÉLYESEN BEMUTATKOZHATOK.
5. A HIVATALOS LEVÉLLEL MEGYEK A VÁLLALTBA, BEMUTATKOZOM ÉS INFORMÁCIÓT KÉREK A MUNKAIDOMRÓL, ÉRTEM FELELŐS SZEMÉLY KILETÉRŐL, SZÜKSÉGES MUNKARUHÁZATRÓL...

Megismerem az eljárást ahogyan találhatok helyet a gyakorlathoz, egy valós, reális találkozáshoz a szakmával és iskolával, mikor kell telefonon hívni és bemutatkozni.

HELYET TALÁLOK MAGAMNAK A GYAKORLATHOZ - HÍVÁS

- 1. BEMUTATKOZOM: NÉV ÉS ISKOLA**



Jó napot! A nevem... A iskolából vagyok.

- 2. MEGMONDOM MIÉRT TELEFONÁLOK / MEGYEK**



Az iskolánk szakmai gyakorlati napokat szervez meghozzá ...től ...ig
Szeretném megkérdezni, hogy ebben az időszakban jöhetnek-e Önökhöz kutatni...

- 3. ELUTASÍTÁS ESETÉN MEGKÖSZÖNÖM ÉS ELKÖSZÖNÖK...**
- 4. HA ELFOGADNAK, IDŐPONTOT KÉREK AMIKOR SZEMÉLYESEN BEMUTATKOZHATOK**



Eljöhetek-e személyesen Önökhöz, hogy bemutakozzam és átadjam az iskola levelét?
....Mikor?....

- 5. EZUTÁN MEGKÖSZÖNÖM ÉS SZÍVÉLYESEN ELKÖSZÖNÖK...**

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

Megismerkedek az időpont kérés eljárással az iskolában / szervezetnél / vállalatba.

IDŐPONT A VÁLLALTNÁL

1. BEMUTATKOZOM ÉS TISZTÁZOM A FONTOS SZERVEZÉSI KÉRDÉSEKET

2. PÁR SZÓ RÓLAM...

Nevem és vezetéknevem...
Korom...
Iskola... Osztály...

3. GONDOLD VÉGIG MIÉRT AKARSZ GYAKORLATOT EBBEN A FOGLALKOZÁSBAN (beszélj az érdeklődési körödről, kedvenc tantárgyaidról...)

4. AZ ISKOLA LEVELÉNEK ÁTADÁSA (pontos időponttal, az iskola pecsétjével és az igazgató aláírásával)...

5. KERETSZERVEZÉSI FELTÉTELEK TISZTÁZÁSA (iskolai ív kitöltése)...

Diák neve és vezetékneve:

.....

Munkaidő (szünetek)

.....

Szükséges munkaruha

.....

Felelős személy

.....

Egyéb

.....

Kötelezően
mutasd be ezt az
ívet a szüleidnek
és juttasd vissza a
tanárnak

Aláírás / vállalat pecsétje

.....

RÖVID INFORMÁCIÓK A GYAKORLATI HELYEMRŐL

A foglalkozási lexikon segítségével igyekezzél megtudni a legfontosabb dolgokat a gyakorlati helyedről!

1. KÉPZÉS (fajta, időtartam...)

.....

2. FELADATOK ÉS MUNKÁK:

.....

3. ESZKÖZÖK:

.....

4. NYERS- ÉS ALAPANYAGOK:

.....

5. KÖVETELMÉNYEK:



.....

Fizikai:.....

Személyiségbeli:

Intellektuális.....

6. A FOGLALKOZÁS JÓ ÉS ROSSZ OLDALAI:

	
.....
.....
.....
.....

7. KÉPZÉSI ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI LEHETŐSÉGEK:

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

HOGYAN VISELKEDEM MAJD

HOGY MINDEN „CSÚCS“ LEGYEN ÉS JÓ BENYOMÁST KELTSEK!
IDŐBEN ÉRKEZEM A GYAKORLATI HELYRE
MUNKA HELYEMET RENDBEN TARTOM
A FELELETES UTASÍTÁSÁHOZ TARTOM MAGAM
KEDVES ÉS ELŐZÉKENY VAGYOK
ÉRDEKLŐDÉST MUTATOK ÉS SOK KÉRDÉST TESZEK FEL A FOGLALKOZÁSRÓL /
MUNKA TERÜLETRŐL / SZAKTERÜLETRŐL
FIGYELMESEN HALLGATOK
FIGYELMESEN KEZELEM A MUNKA ESZKÖZÖKET ÉS ALAPANYAGOKAT
BETARTOM A BIZTONSÁGI ELŐÍRÁSOKAT
INTERJÚKAT KÉSZÍTEK ÉS NAPI JELENTÉST ÍROK
...

Ív a napi jelentéshez a gyakorlatról:

NAPI JELENTÉSEM



Okvetlenül jusson eszedbe minden
gyakorlati nap után kitölteni a jelentést!

Kedvem:

(a mai gyakorlati nap után érzem magam)

Munkák amiket ma végeztem:

Eszközök, anyagok, gépek melyekkel dolgoztam:

Terhelések melyeket ma éreztem és megismertem:

Fizikai:

Intellektuális:

Személyiségbeli:

Legjobb élményem / mi tetszett:

Ami kevésbé tetszett:

Meg szeretném még jegyezni, hogy:

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

NAPI JELENTÉSEIM A SZAKGYAKORLATI NAPOKRÓL / HETEKRŐL



Okvetlenül vezesd a szakgyakorlati naplódát!

Nap:	Kedvem: (a mai gyakorlati nap után érzem magam mert)	Munkák melyeket ma végeztem:	Eszközök, anyagok, gépek melyekkel ma dolgoztam:	Terhelések melyeket ma éreztem és megismertem:

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

Ismerd meg a gyakornokok (azok akik szakgyakorlaton vannak) osztályzásának szabályait.

OSZTÁLYZÁSI ÍV

Gyakornok neve és vezetékneve: _____

Foglalkozás: _____

Vállalat: _____

Periódus: _____

KÉRJÜK JELÖLJE BE A MEGFELELŐ MEZŐT

	KITŰNŐ	JÓ	ELÉGSÉGES	ELÉGTELEN
Készség a munka feladatokra				
Készség a kapcsolat teremtésre				
Megbízhatóság				
Önállóság				
Figyelmesség				
Pontosság				

HOGYAN VOLTAM MEGELÉGEDVE A GYAKORNOKKAL



EGYÉB MEGJEGYZÉS

Dátum: _____

Illetékes személy aláírása _____

Visszatekintés: hogyan értékelem a szakgyakorlatot a valós találkozásokkal .

VISSZATEKINTÉS

Különösen tetszett: _____

Kevésbé tetszett: _____

A legjobb (siker) élményem: _____

Mi volt a legnagyobb benyomással rám: _____

Negatív (kellemetlen) élményem: _____

Miről gondolkoztam: _____

Ez a tapasztalat után úgy értékelem, hogy (indokold meg az értékelésed):

Alkalmas vagyok erre a foglalkozásra mert

Nem vagyok alkalmas erre a foglalkozásra mert....

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

SZAKMAI INFORMÁCIÓS NAPOK AZ ISKOLÁBAN

VALÓS TALÁLKOZÁS

...LEHETŐSÉGET NYÚJT, HOGY A SZAKMÁKAT GYAKORLATI MÓDON MEGISMERJED AZ ISKOLÁBAN,

...LEHETŐSÉGET NYÚJT, HOGY A SZAKMÁK KÉPVISELŐIVEL BESZÉLGESSÉL ÉS MEGINTERJÚVOLJAD ŐKET,

...LEHETŐSÉGET NYÚJT, HOGY MEGISMERJED AZ ESZKÖZEIKET, ALAPANYAGAIKAT, MUNKARUHÁZATUKAT...



PROGRAM 1. PONTJA

Az egyes foglalkozásokat képviselő szakértők rövid ismertetői na rendezvény elején, hogy mindenki megtudja a legfontosabbakat a szakmákról

PROGRAM 2. PONTJA

Foglalkozás-információs standok a szakmabéliekkel akik válaszolnak kérdéseitekre a szakmával és a képzéssel kapcsolatban, e mellett:
bemutató anyagok
(eszközök, alapanyagok, brosúrák...)

ITT MÓDOD LESZ ARRA, HOGY MINDENT MEGKÉRDEZZÉL ÉS MEGTUDJÁL AMIT MINDIG IS TUDNI AKARTÁL EZEKRŐL A FOGLALKOZÁSOKRÓL ÉS MUNKA VILÁGÁRÓL!

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

VALÓS TALÁLKOZÁS

KÉRDÉSEK AZ OKTATÓHOZ

Név és vezetéknev: _____

Foglalkozás: _____

Vállalat: _____

Mennyi ideig tart az iskolázás (képesítés)? _____

Hol van helyileg a szakiskola? _____

Milyen gyakran kell járni az iskolába? _____

Melyek a legfontosabb tantárgyak a szakiskolában? _____

Mi a helyzet a szabad helyekkel a képesítésen? _____

Mennyi a képesítési tandíj? 1. év:___ 2. év:___ 3. év:___ 4. év:___

Feladatok és munkák:

Eszközök: _____

Nyers- és alapanyagok: _____

Milyen követelményeket támaszt ez a foglalkozás? _____

Fizikai: _____

Személyiségbeli: _____

Intellektuális: _____

Melyek az előnyök: _____

Melyek a foglalkozás hátrányai: _____

Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek vannak ebben a szakmában? _____

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

KÉRDÉSEK A VÁLLALATVEZETŐHÖZ

VALÓS TALÁLKOZÁS

Név és vezetéknev: _____

Foglalkozás: _____

Vállalat: _____

Hogyan választotta meg szakmáját? _____

Milyen iskolákat, képzéseket végzett el? _____

Hány foglalkoztatottja van a vállalatának? _____

Munkavállalók száma: _____ szakmunkások: _____

Inasok képesítésen: _____ nők: _____ férfiak: _____

Hány inast (a kettős oktatási rendszerben az inas a vállalatban történő képesítésen résztvevő tanuló) képeznek ki egy képzésen?

Mikor vesznek fel újból inasokat? _____ Hányat? _____

Mire figyelnek különösen az inaskodásra jelentkezőknél?

Mit várnak el az inastól?

Milyenek a jövőbeli kilátásai ennek a foglalkozásnak?

Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek vannak ebben a szakmában?

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

VALÓS TALÁLKOZÁS

KÉRDÉSEK AZ INASHOZ

Név és vezetéknev: _____

Foglalkozás: _____

Vállalat: _____

Volt-e korábban állom-szakmád? _____

Ha igen, mi volt az? _____

Hogyan jutottál el a szakmaválasztási döntésedig? _____

Hatott-e valaki vagy valami a szakmaválasztásodra? _____

Ha igen, ki vagy mi volt az? _____

Hogyan jutottál a képesítési helyig? _____

Hosszú ideig kerested a képesítési helyet? _____

Ha újból választhatnál, ismét erre a foglalkozásra képeznéd magad?

Miért? _____

Mi volt számodra a legnagyobb változás az iskola elvégzése után? _____

☺Mi tölt el örömmel az iskolázásod kapcsán, mi tetszik? _____

☹Mi tetszik kevésbé a foglalkozásod kapcsán? _____

Mit akarsz csinálni az elvégzett iskolázás után, mik a karrierterveid? _____

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

KÉRDÉSEK A FOGLALKOZÁS SZAKÉRTŐJÉHEZ

VALÓS TALÁLKOZÁS

Név és vezetéknev: _____

Foglalkozás: _____

Vállalat: _____

Milyen képzés szükséges ehhez a foglalkozáshoz és mennyi ideig tart? _____

Milyen munkaterületek vannak ebben a foglalkozásban? _____

Milyen eszközök használatosak?

Milyen anyagokkal kell dolgozni?

Milyen a munkaidő beosztása?

Milyen követelményei vannak ennek a foglalkozásnak?

Fizikai: _____

Személyiségbeli: _____

Intellektuális: _____

Melyek az előnyei ennek a foglalkozásnak: _____

Melyek a hátrányai ennek a foglalkozásnak: _____

Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek vannak ebben a szakmában?

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT**

VALÓS TALÁLKOZÁS

A SZAKMAI INFORMÁCIÓS NAP SZÁMOMRA

☺

☹

MI VOLT SZERINTEM ...	
ÉRDEKES	KEVÉSBÉ ÉRDEKES

VALÓS TALÁLKOZÁS

AZ INFORMÁLÓDÁS A VÁLLALATNÁL SZÁMOMRA

☺

☹

MI VOLT SZERINTEM ...	
ÉRDEKES	KEVÉSBÉ ÉRDEKES

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ RÉSZLETESEBBEN MEGISMEREM AZ ISKOLÁKAT ÉS SZAKMÁKAT

ELMÉLKEDÉS A VALÓS TALÁLKOZÁSOK RÉVÉN TÖRTÉNŐ TANULÁSRÓL

Előtted áll egy kérdések listája mely segít a következő témájú poszter készítésében: Élményeim a valós találkozásokról.

ÉLMÉNYEIM A VALÓS TALÁLKOZÁSOKRÓL

1. Így jutottam a gyakorló helyig
2. Ilyen volt az interjúm a munka / gyakornoki helyre (telefonos kapcsolat, személyes beszélgetés)
3. Érzéseim a gyakornoki helyi interjú előtt és utána
4. Gondolataim az első gyakornoki nap előtt / mielőtt mentem az SzVI-ba
5. A mentorom gondoskodott rólam...
6. Ezeket a munkákat végeztem az iskolai műhelyben / iskolai vállalatban
7. A következő új tapasztalatok és új ismeretek fontosak a döntésem meghozatalához
8. Így töltöttem el a szüneteket
9. Így viselkedtek velem a tanárok/diákok/ a foglalkoztatottak a munkahelyen....
10. Ez elragadtatót:....
11. Ez rosszul érintett / kevésbé tetszett...
12. A gyakorlatom sajátossága az volt, hogy.....
13. El tudnám képzelni, hogy ebben az iskolában tanuljak / ebbe a vállaltban járjak kiképzésre
14. Mit tanácsolnák azoknak a fiataloknak akik gyakorlatra szeretnének járni ugyanabba az iskolába / vállaltba ahová én jártam
15. Mit tennék ha újból tervezhetném a gyakorlatomat

DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ DÖNTŐK

DÖNTŐK

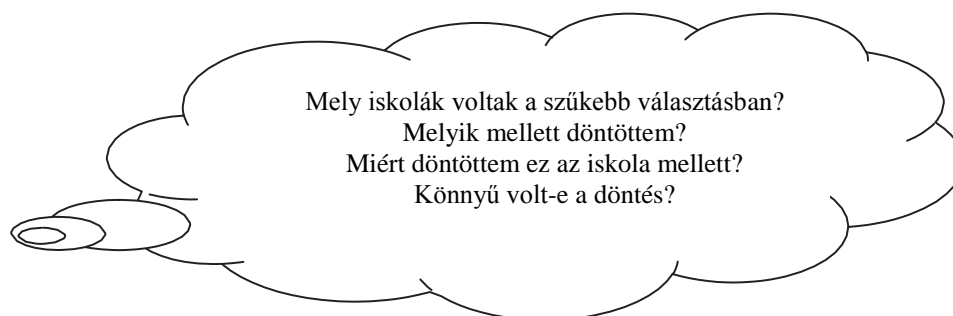
5. ÁLLOMÁS

5. lépés: Ellenőrzők és döntők

Cél: Most jobban ismerem önmagam. Tudom, hogyan néznek ki az iskolázási utak és megtanultam, hogyan szerezzek információkat. Ebben a részben összevettem, azaz ellenőrzöm ismét a személyes arcképemet a képzés és a szakmai karrier követelményeivel és a megfelelő iskola mellett döntök.

TÉMÁK: Ismerem annak módját, hogyan érjek el előnyt a bemutatkozásnál; ismerem a döntéshozatali folyamat csapdáit és ezért biztosabbnak érzem magamat a döntéshozatalnál. Az összegyűjtött munkaeredményeket tudom használni segítségként az orientálódásnál.

Hogy könnyebben jussál döntéshez, a következő kérdések formájában nyújtunk segítséget:



Hogy az ötödik lépésben megfontolt döntést hozzád a kívánt iskoláról és foglalkozásról, össze kell gyűjtened és a portfóliódba csatolnod a következőket:

1. az összes munkalapot az iskolai szakmai orientációs műhelyekről:	VISELKEDÉSI SZABÁLYOK – MUNKAHELYI INTERJÚD
2. munkaanyagokat melyeket a portfóliódban töltesz ki:	Kérdőív: Kerestetik a véleményem; CV.
3. iskolai és iskolán kívüli iratokat (fényképek, újságcikkek...):	
4. a számodra fontos személyektől kapott írásbeli és szóbeli értékelések melyek segítenek a személyes értékelésedben – DÖNTÉSEDBEN	Karrier tanácsadók.

**DOKUMENTUM JEGYZÉK A JÖVŐBENI ISKOLA/ FOGLALKOZÁSVÁLASZTÁS ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ
DÖNTŐK**

Az iskolázásról illetve a foglalkozásról szóló döntés értékelése

Kérdőív: Kerestetik a véleményem!

Mi hatott a döntésedre?	Kimondottan hatott	Elégé hatott	Kevésé hatott	Nem hatott
Képességek				
Érdeklődési körök, beállítottságok				
Továbbképzési információk				
Iskolai gyakorlat				
Szülők				
Vállalati gyakorlat				
Saját döntés				
Együttműködés a szakmai orientációs tanácsadókkal				
Szakmai orientációs oktatás				
Helyi körülmények				
Iskolatársak, barátok, rokonok, ismerősök				
Tanárok				
Ifjúsági koordinátor				
Iskolai pszichológus/pedagógus				
Az iskola hírneve, presztízse				
A képzés után elérhető jó fizetés				
Egyéb okok				

Szakmai orientáció portfóliója, Dokumentum jegyzék a jövőbeni iskola/foglalkozásválasztás előkészítéséhez

CIP – Kiadványok katalógusa
Szerbia Nemzeti Könyvtára, Belgrád

ISBN 978-86-87737-17-4
COBISS.SR-ID 184506892

GIZ BOSS
Projekt iroda
„Szakmai orientáció“

GIZ VET
Projekt iroda
„Középszintű szakoktatás reformja“

Kursulina 33
11000 Beograd
Tel./Fax: +381 11 2445 545
E-mail: boss@giz.de

GIZ/SOSYEP
Projekt iroda
„Szerkezetfejlesztés a szerbiai fiatalok megerősítésére és részvételére“

Vojvode Dobrnjca 17/15
11000 Beograd
Tel.: +381 11 3392 952
Tel./Fax: +381 11 3392 126



Република Србија
МИНИСТАРСТВО
ПРОСВЕТЕ И НАУКЕ

